



CUCEA
El mejor lugar para el talento



MERCADO LABORAL Y DÍA DEL MAESTRO

Elaborado por:

Dra. Laura Victoria Rodríguez-Zaragoza
Dr. Jorge José Luis Reynoso-González

Documento con licencia de:



05 de junio del 2025

Elaborado por:

Dra. Laura Victoria Rodríguez Zaragoza

Profesora-Investigadora del Departamento de Economía
Módulo 4. Demografía y Mercado Laboral

lvictoria.rodriguez@ucea.udg.mx

Dr. Jorge José Luis Reynoso González

Profesor-Investigador del Departamento de Economía
Módulo 4. Demografía y Mercado Laboral

Jorge.reynoso@academicos.udg.mx

Palabras clave:

Día del maestro, mercado laboral, Jalisco.

Contenido:

Estadísticos del mercado laboral, específicos a fecha conmemorativa del mes de mayo.

Cómo citar:

Rodríguez-Zaragoza, L.V. y Reynoso-González, J.J.L. (05 de junio de 2025). *Mercado Laboral y día del maestro*. Módulo 4: Demografía y Mercado Laboral. Plataforma Economía de Jalisco. CUCEA-Universidad de Guadalajara.

<https://economijalisco.cucea.udg.mx/modulo-4/>

15 DE MAYO - DÍA DEL MAESTRO

En México, el 15 de mayo celebramos el día del maestro, fecha en que se reconoce la invaluable labor de los profesores, quienes forman el presente y futuro de la nación, a través de la educación. En el mercado laboral, los docentes tienen un efecto positivo, tanto en el impacto social como en la formación de capital humano, lo que resulta de vital importancia pues, entre los países latinoamericanos, México ha mostrado desigualdades educativas más amplias que otros países y se encuentra debajo del promedio de matrícula escolar de la región (Dussel y Acevedo-Rodrigo, 2024).

Por ello, resulta relevante una revisión de algunas características en materia laboral, pues una de las mayores demandas de este tipo de empleos, consiste en la dignificación de la profesión con salarios más justos y que reconozcan las múltiples actividades ocultas que se requieren para el ejercicio de su trabajo.

Las cifras presentadas en el documento fueron recabadas utilizando la información publicada por el INEGI, que obtiene desde la Secretaría de Educación, en particular respecto a la cantidad de maestros y escuelas, pero principalmente los datos provienen de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) que realiza INEGI trimestralmente, debido a ello, se utiliza el promedio anual y podemos conocer el panorama del año pasado, es decir, del 2024 y particularmente en el estado de Jalisco.

Esta encuesta tiene ciertas limitaciones, dado que realiza proyecciones de acuerdo con los levantamientos que realiza. En este caso, se utilizan cifras de las personas que forman parte de la población ocupada y realizan actividades de “Servicios Educativos”.

Lo anterior no se limita a las actividades como docentes en instituciones educativas, por lo que también se incluyen los espacios de trabajo en que se desempeñan, entre otras variables e indicadores que permitan conocer un poco más a detalle las condiciones laborales en que se encuentran quienes realizan estas actividades educativas en Jalisco.

Durante el ciclo escolar anterior, 2023-2024, en Jalisco se contaba en promedio, con aproximadamente 9 maestros por escuela de acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública. Cifra que incluye variaciones dependiendo de cada uno de los niveles educativos. De notar, por ejemplo, que conforme el nivel educativo aumenta, también lo hace el promedio necesario de profesores para cada escuela, derivado probablemente de la necesidad de múltiples perfiles en la formación de los estudiantes, como puede verse en la Tabla 1.

Tabla 1. Maestros y escuelas en Jalisco por nivel educativo. Ciclo 2023-2024.

Nivel educativo	Maestros	Escuelas	Promedio de Maestros por escuela
Total	130,705	14,653	9
Inicial	643	180	4
Preescolar	14,530	5,157	3
Primaria	34,021	5,634	6
Secundaria	29,719	2,256	13
Media superior	26,352	1,119	24
Superior	25,440	307	83

Fuente: PLEJ con información de INEGI.

Los 130,705 maestros que se encontraban laborando en el mencionado ciclo escolar en Jalisco, representan el 6.39% del total que lo hacían a nivel nacional (en total, 2'045,591 maestros en México). Esta cifra es superada en el nivel superior, donde Jalisco tiene el 6.43% de los maestros a nivel nacional.

Jalisco forma parte del top de entidades federativas con mayor número de profesores de enseñanza primaria durante el 2024, en la tercera posición a nivel nacional (Data México, 2024).

De acuerdo con los datos de INEGI, del total de personas dedicadas a los servicios educativos, en promedio, durante 2024 (169,419 personas), el 67.5% son mujeres. En cuanto a la proporción que se encuentra en condiciones de formalidad o informalidad en sus trabajos, el 86% de las personas reportaron tener acceso a instituciones de salud, mismas que se encuentran ligadas a las actividades laborales y se considera como indicador de formalidad el estar dados de alta en estas instituciones.

En este sentido, la información presentada en la tabla siguiente muestra que se mantienen las proporciones entre hombres y mujeres, en cada uno de los grupos, la mujer representa entre el 66 y 68% del total; lo que podría indicar que no se encuentran brechas de género dentro de este tipo de actividades, pues se mantienen las proporciones indistintamente.

Tabla 2. Condición de formalidad en el trabajo por sexo. Promedio 2024

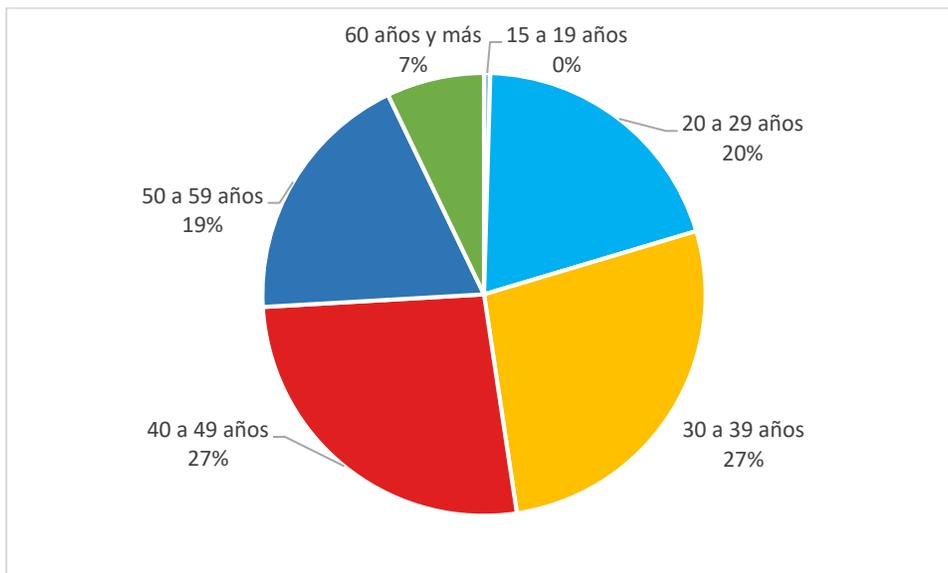
	Hombre	Mujer
Formal	47,396	98,557
Informal	7,608	14,818
No especificado	1,216	1,472
Total	55,308	114,111

Fuente: PLEJ con información de ENOE.

El nivel educativo en esta categoría de empleo considera desde la primaria incompleta, hasta el nivel superior, siendo en este último nivel donde se encuentra el 91.2% de las personas, sin variaciones por sexo en los distintos niveles; es decir, manteniendo la misma proporción.

En lo que respecta a la edad, el 53.8% se encuentran entre los 30 y 49 años, llamando la atención que un 7.1% son mayores de 60, de acuerdo con la figura 1.

Figura 1. Grupos de edad. Porcentajes 2024



Fuente: PLEJ con información de ENOE.

En este mismo tema, la Tabla 3, muestra los porcentajes de hombres y mujeres en cada uno de los grupos de edad, pudiendo notarse que conforme se avanza en la cantidad de años, el porcentaje de mujeres en los grupos etarios va disminuyendo.

Tabla 3. Grupos de edad por sexo. Porcentajes 2024

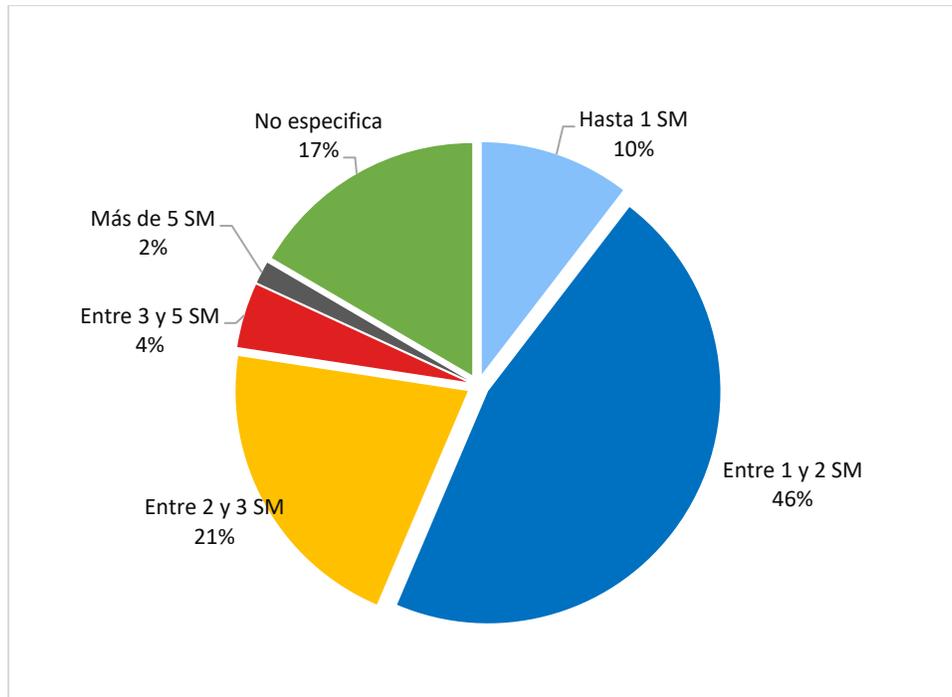
Edad	Hombres	Mujeres
15 a 19 años	25.3	74.7
20 a 29 años	27.5	72.5
30 a 39 años	31.2	68.8
40 a 49 años	37.8	62.2
50 a 59 años	31.6	68.4
60 años y más	37.3	62.7

Fuente: PLEJ con información de ENOE.

Otra de las variables más relevantes en el análisis del mercado laboral, es el ingreso, ¿Cuánto perciben de ingresos los maestros en Jalisco? Para responder a esta pregunta, puede observarse la Figura 2, que nos muestra en porcentajes, que la mayoría de los

profesores (casi 80,000 personas), ganan entre 1 y 2 salarios mínimos (Entre 7,467.90 y 14,935.98 pesos mensuales). Mientras que solamente el 2% tienen ingresos superiores a 5 salarios mínimos.

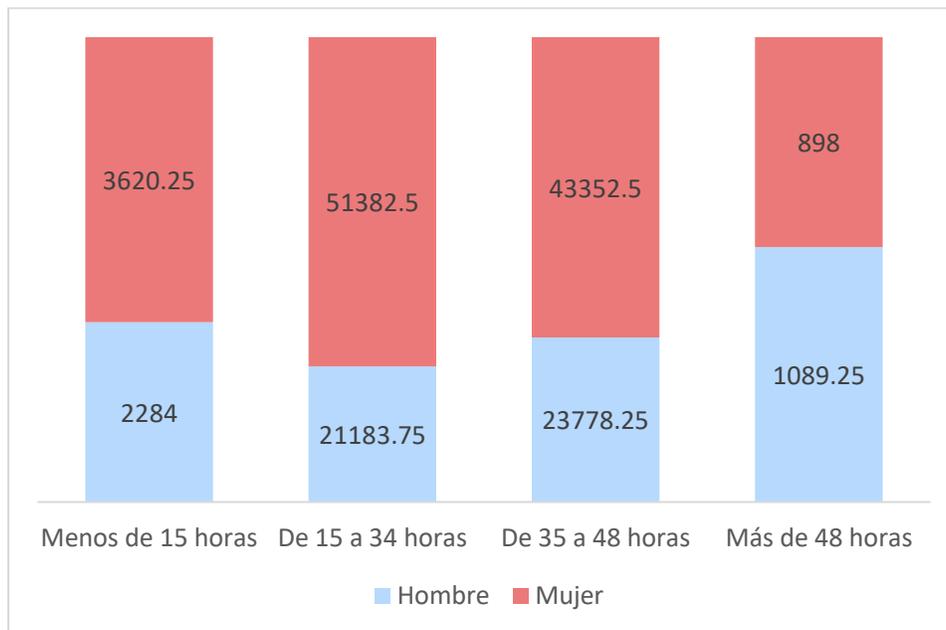
Figura 2. Porcentaje por Ingresos de la población ocupada en Servicios Educativos. Promedio anual 2024.



Fuente: PLEJ con información de ENOE.

En cuanto a la jornada laboral, de acuerdo con el INEGI, el 82% trabajaba entre 15 y 48 horas, pero la mayor parte, el 42.8% tuvo jornadas laborales de entre 15 y 34 horas semanales. Esta división entre la cantidad de horas trabajadas, también se diferencia entre hombres y mujeres; como puede verse en la siguiente figura, entre el grupo cuya jornada está entre 15 y 34 horas, se encuentra una mayoría de mujeres equivalente al 71%.

Figura 3. Duración de la jornada semanal por sexo. Promedio 2024



Fuente: PLEJ con información de ENOE.

Conclusiones

De acuerdo con los datos mostrados, resulta relevante que la labor del maestro es difícil de determinar en contextos contemporáneos y actualizados, sobre todo por la disponibilidad del dato y las distintas fuentes de las que se puede rescatar el mismo.

Aun así, podemos concluir que se vuelve necesario reconfigurar y revisar las condiciones de trabajo en que se encuentran, de manera que pueda fortalecerse el sistema educativo en pro de las condiciones actuales de estos empleos, que terminarán incidiendo en el futuro de la sociedad en general. Considerando variables tales como el espacio digno en que desarrollen sus labores, la integración de todas las herramientas necesarias para el desarrollo de las mismas y la consideración de las actividades requeridas para ello fuera del horario laboral, en el espacio de lo privado. Las cifras mostradas invitan a la reflexión, acerca de las condiciones de trabajo en que las personas dedicadas a la formación y moldeo del futuro de nuestra entidad se encuentran.

Referencias

Data México (2024). *Profesores y especialistas en Docencia*. Consultado en

<https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/occupation/profesores-y-especialistas-en-docencia>

Dussel, I y Acevedo-Rodrigo, A. (2024) “Desigualdad escolar y debilitamiento de lo público: experiencias en la pandemia”. En *La investigación educativa durante la pandemia: reflexiones desde el terreno*. Ciudad de México: IPN, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados: Bonilla Artigas Editores. Pp. 51-65.

Instituto Nacional de Geografía y Estadística (2025). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE)*. Informalidad laboral. Indicadores estratégicos. Primer trimestre de 2025. <https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/#tabulados>