



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS  
DIVISIÓN DE ECONOMÍA Y SOCIEDAD

## **FALTA DE OPORTUNIDADES LABORALES PARA LOS JÓVENES**

### **JALISCIENSES ANTE EL COVID-19**

Elaborado por:

**Dr. Moisés Alejandro Alarcón Osuna<sup>1,2</sup>**

09 de junio de 2020

---

<sup>1</sup> Profesor-investigador de CUCEA. Contacto: moises.alarcon@cucea.udg.mx

<sup>2</sup> El autor agradece los comentarios sobre este reporte de: Dra. Jarumy Rosas Arellano, Dra. Edith Gutiérrez Vázquez y Dr. Antonio Sánchez Bernal.



Por mucho tiempo, se ha escuchado el dicho “la juventud es el futuro de nuestra sociedad” pero, por otro lado, poca atención ha recibido el tipo de sociedad que estamos generando para los jóvenes, particularmente en lo que se refiere a las oportunidades de empleo, que son una de las formas de realización personal, además de ser la fuente primordial de atención a necesidades básicas de los jóvenes.

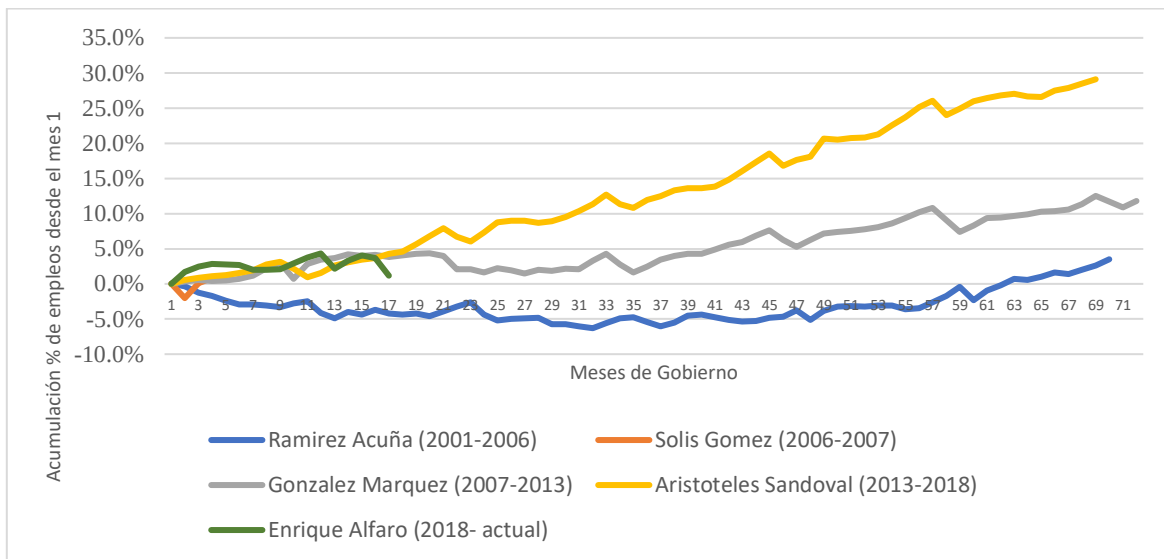
Especialmente en los últimos días, hemos visto que son las juventudes alrededor del mundo, son los ciudadanos que menos confían en las medidas tomadas por los gobiernos, en sus distintos niveles (municipal, estatal y federal). En parte este descontento, está marcado por la falta de oportunidades, de aquí surgen interrogantes como ¿Cuántos empleos se están generando para los jóvenes? ¿Cuántos jóvenes se quedan sin oportunidades laborales? ¿Cuáles son las perspectivas de colocación en puestos de trabajo de jóvenes con y sin estudios?

De esta manera, se tiene que aclarar que, existen en México dos tipos de indicadores que muestran el nivel de empleo, por un lado, tenemos los indicadores de empleos formales que, son aquellos empleos asegurados y registrados en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); por otro lado, tenemos las estadísticas de ocupación y empleo generadas por el Instituto de Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), donde por muestreo estadístico se calculan los empleos formales e informales.

### **Empleos formales**

Por el lado del empleo formal en Jalisco, se puede decir que, en los últimos 16 meses se ha reducido en 11.7% para jóvenes de 15 a 19 años; una reducción de 4.4% en edades entre 20 a 24 años y una reducción de 0.5% para jóvenes entre 25 a 29 años. Lo que en realidad es una muestra de las pocas oportunidades generadas en este segmento de la población. Si se observa de manera histórica, entonces se tiene una fotografía que, muestra un panorama donde históricamente se han generado pocas oportunidades de empleos formales para los jóvenes.

**Figura 1: Acumulación de Nuevos Empleos Para Jóvenes de 15 a 29 años**

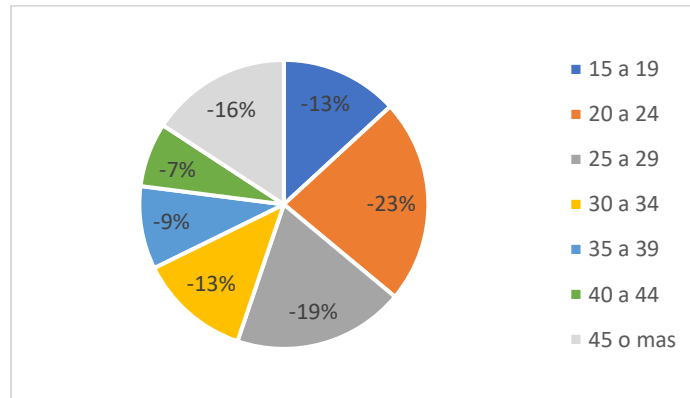


**Fuente:** Elaboración propia con datos del IMSS.

En realidad, es duro para un joven vivir en Jalisco en los últimos años, ya que solo han visto como se han reducido los empleos formales generados en el Estado, lo que incrementa el nivel de inconformidad de este segmento de la población y la vuelve un grupo vulnerable, principalmente por la falta de oportunidades laborales.

Lo anterior, se acrecentó debido a la crisis actual generada por el fenómeno COVID-19, ya que el confinamiento y la falta de actividad económica ha cortado de tajo empleos para personas jóvenes, tan solo en Jalisco en el mes de abril se perdieron 38,145 empleos formales, mismos que se reparten de la siguiente forma:

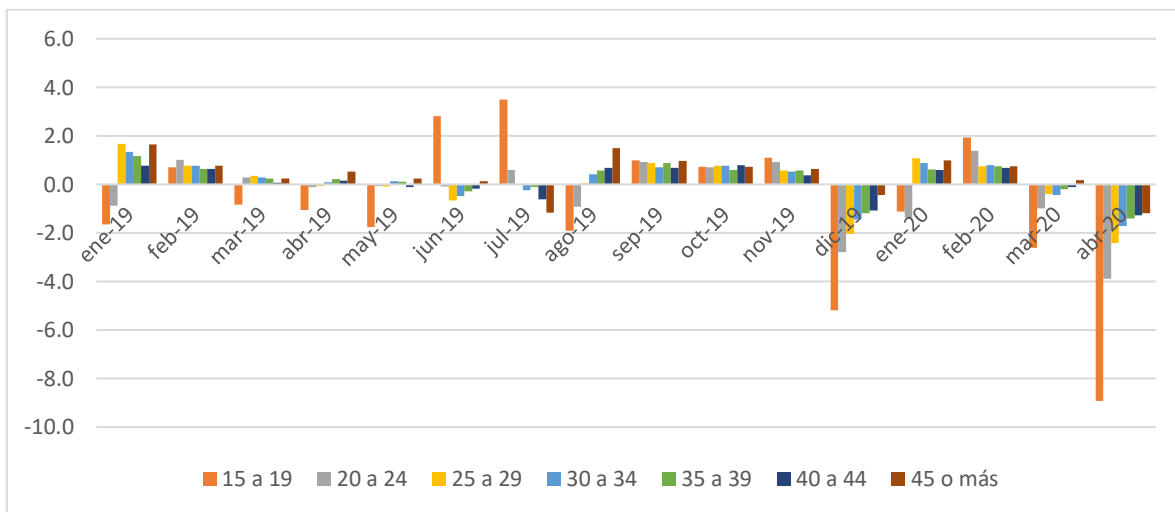
**Figura 2: Empleos Perdidos en abril por Grupos de Edad en Jalisco**



**Fuente:** Elaboración propia con datos del IMSS, en total 38,145 empleos formales perdidos.

De la figura 2, se puede observar que alrededor de 55% de los empleos perdidos se refieren a jóvenes entre 15 y 29 años, es decir, más de la mitad de los empleos perdidos están concentrados en jóvenes jaliscienses. No obstante, esto no es algo solamente coyuntural debido al COVID-19, sino que es una cuestión un tanto histórica, para ello veamos la figura 3.

**Figura 3: Cambio porcentual en el empleo de Jalisco, por grupos de edad**



**Fuente:** Elaboración propia con datos del IMSS.

De la figura 3, es claro que ha habido una constante pérdida de empleos, sobre todo para jóvenes entre 15 y 19 años, donde salvo junio y julio de 2019, no ha habido incrementos significativos en los empleos de este grupo de jóvenes. Contrario, por ejemplo, a lo que se

observa para personas en el grupo de edad de “45 o más”, quienes han visto un constante incremento en oportunidades laborales.

### Estadísticas de ocupación y empleo

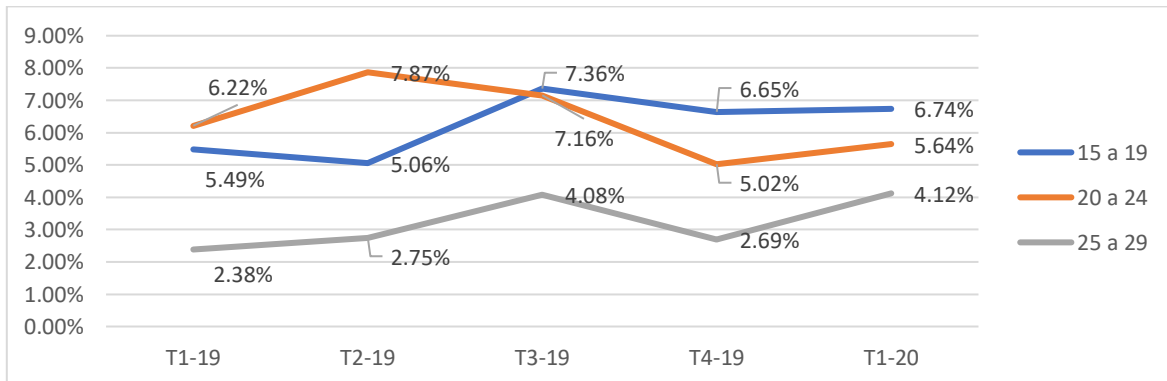
Por el lado de las estadísticas, que toman en cuenta el empleo formal, podemos dividir a la población en algunos grupos:

- Población Económicamente Activa (PEA).
  - Ocupados
  - Desocupados.

De esta forma, la PEA toma en cuenta a todas las personas en edad de trabajar (14 años o más), que tienen empleo (ocupados) o están buscando empleo (desocupados), y la PNEA toma en cuenta a población en edad de trabajar que, ni busca empleo ni está trabajando.

Para el estrato más joven de edad tenemos que el desempleo ha crecido en los últimos 5 trimestres, principalmente para jóvenes entre 15 y 19 años y jóvenes entre 25 a 29 años.

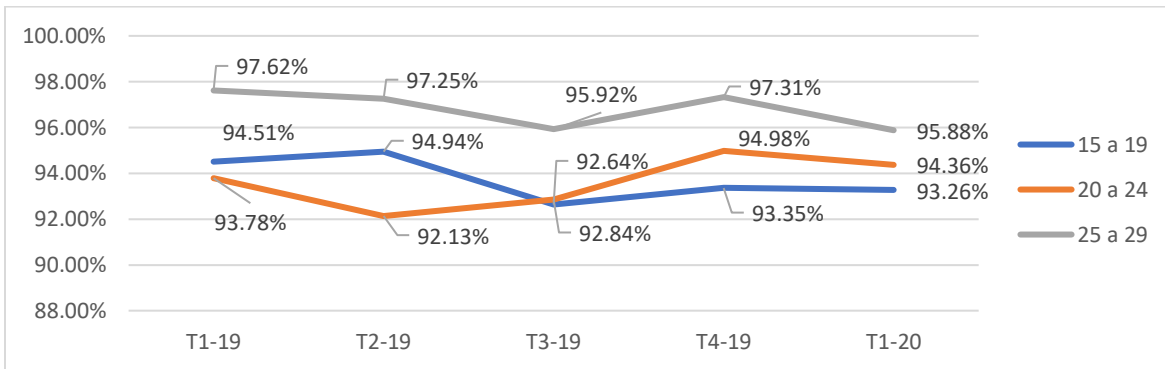
**Figura 4: Desempleo como proporción de la PEA, para grupos de jóvenes en Jalisco.**



**Fuente:** Elaboración propia con datos de ENOE-INEGI.

Lo anterior, contrasta con el empleo generado para estos grupos de jóvenes, ya que el empleo que se ha generado para estos grupos de edad es realmente bajo, con una falta de oportunidades nuevas y una creciente desaparición de empleos el panorama pinta bastante adverso.

**Figura 5: Empleo como proporción de la PEA, para grupos de jóvenes en Jalisco.**



**Fuente:** Elaboración propia con datos de ENOE-INEGI.

El panorama no es muy diferente entre jóvenes con distintos niveles de escolaridad, ya que si dividimos a los jóvenes que tienen algún año cursado en nivel superior (al menos 13 años de escolaridad), contra aquellos que a lo más tienen grado medio superior (bachillerato completo o 12 años de escolaridad), las tasas de desempleo no cambian mucho a nivel Jalisco. Para ello solo se toman a jóvenes con entre 20 y 29 años, pues los de 15 a 19 años no están en condiciones de terminar o cursar la universidad.

**Tabla 1: Jóvenes de entre 20 a 29 años, por niveles de escolaridad en Jalisco.**

|                          | ENOE T1'19             |          | ENOE T1'20             |          |
|--------------------------|------------------------|----------|------------------------|----------|
|                          | PEA entre 20 y 29 años |          | PEA entre 20 y 29 años |          |
| Años escolaridad         | 13 o más               | Hasta 12 | 13 o más               | Hasta 12 |
| <b>PNEA</b>              | 129,137                | 237,630  | 145,356                | 222,561  |
| <b>PEA</b>               | 300,491                | 667,472  | 309,853                | 669,664  |
| <b>Ocupados</b>          | 287,972                | 639,505  | 292,796                | 639,476  |
| <b>Desocupados</b>       | 12,519                 | 27,967   | 17,057                 | 30,188   |
| <b>Tasa de desempleo</b> | 4.17%                  | 4.19%    | 5.50%                  | 4.51%    |

**Fuente:** Elaboración propia con datos de ENOE-INEGI.

De esta manera, con los datos de la tabla 1 se observa que, al comparar el primer trimestre de 2019 contra el primer trimestre de 2020, el desempleo crece en jóvenes con algún grado universitario, por lo que los estudios no son garantía de aumentar las oportunidades de obtener un empleo y con ello, una fuente de ingresos.



## **Comentarios finales**

Los jóvenes en Jalisco se han convertido en los últimos años en un grupo vulnerable ante la falta de oportunidades de empleo. Esto acarrea algunos otros problemas, tales como manifestaciones, incremento de violencia ante la falta de ingresos, inestabilidad emocional y rezagos en la calidad de vida.

Es importante y urgente, para los gobiernos de todos los niveles, tomar medidas en cuanto a la política pública a implementar, pues es clara la falta de oportunidades laborales para jóvenes. En este sentido, se requiere de una política transversal, que no solamente tome en cuenta lo económico, sino el sentido social de los problemas que vienen junto a la histórica falta de oportunidades de los jóvenes jaliscienses, que no se diseñe solamente a nivel municipal o estatal, sino que se coordine a nivel federal.