



CUCEA
El mejor lugar para el talento



Resultados del monitoreo de la canasta básica del primer trimestre del 2020

Monitoreo de la canasta básica

Elaborado por:

Mtro. Héctor Iván Del Toro Ríos

Mtra. María Bernardett Ochoa Hernández

Dr. Rodolfo Valentín Muñoz Castorena

Julio de 2020



Elaborado por:

Mtro. Héctor Iván Del Toro Ríos

Departamento de Economía

E-mail: raatoro@gmail.com, hiivan_23@hotmail.com

Cuerpo académico 746

Mtra. María Bernardett Ochoa Hernández

Departamento de Administración

E-mail: bernardett_ochoa@hotmail.com

Cuerpo académico 746

Dr. Rodolfo Valentín Muñoz Castorena

Departamento de Métodos Cuantitativos

E-mail: rodolfovalentin@hotmail.com

Cuerpo académico 746

Palabras clave: Escasez, mercado informal, comportamiento inflacionario, liquidez.

Contenido:

- Resumen.
- Resultados del 3er bimestre del 2020.
- Gastos del nuevo ciclo escolar.
- Economía informal ante la situación.
- Conclusiones.

Cómo citar:

Del Toro Ríos, H. I., Ochoa Hernández, M. B. y Muñoz Castorena, R. V. (2020, julio). *Resultados del monitoreo de la canasta básica del primer trimestre del 2020*. Monitoreo de la canasta básica. Plataforma Economía de Jalisco COVID-19. CUCEA-Universidad de Guadalajara. <http://economijaliscocovid19.cucea.udg.mx/app/monitoreo/reportes-informativos/3>

Resumen

Tras la nueva realidad económica que deben de enfrentar las personas, se ha dificultado la variedad de artículos a los que pueden acceder a causa de la disminución de algunos bienes, esto debido a la escases o a la situación climatológica; por otro lado, el salario de los trabajadores no se incrementa de la forma exponencial como lo hacen los precios y además pierde el poderío de compra ante situaciones como la presencia de la inflación y problemáticas extraordinarias como el COVID-19.

Pese a ello, los trabajadores tapatíos, ante el alza de los precios buscan acceder a otras posibilidades económicas, en este caso el mercado informal y el digital, ya que se aproximan tiempos más complicados, por la llegada del inicio escolar.

Resultados del tercer bimestre

Ante la **reapertura económica** por parte de la población y la presencia del **acaparamiento** en algunos bienes y servicios, así como los **factores climatológicos**, los productos de la canasta básica han presentado notables **incrementos** que oscilan por arriba del índice Inflacionario que muestra el sector oficial, correspondiente a **2.84%** a inicios del mes de mayo y junio, según el INEGI.

Es debido a que las personas **no cuentan con la liquides necesaria** para poder afrontar la adquisición de los bienes y servicios que creen indispensables para mantener sus familias y sus hogares, como lo demuestra la siguiente tabla, sobre el comportamiento inflacionario.

Tabla 1. Comportamiento inflacionario en la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG)

	PERIODO	SALARIO MÍNIMO	SALARIO MÍNIMO	INDICE INFLACIONARIO	SALARIO REAL	%	PERDIDA (\$)	%	S. R.	SALARIO RECOM.
2019	1° Bim / 2019 (Ene- Feb)	\$102.68	\$3,080.40	1.8%	\$3,025.93	98.23 %	\$54.47	1.77%	\$104.53	\$3,135.85
	6° Bim/2019 (Nov-Dic)	\$102.68	\$3,080.40	1.12% (Acum. 6.17%)	\$2,901.38	94.2%	\$179.02	5.8%	\$109.02	\$3,270.46
2020	1° Trim/2019 (Ene-Mar)	\$123.20	3,696.60	3.24%	\$3,540.98	95.79%	\$155.62	4.02%	\$124.62	\$3,738.74
	3er Bim/2020 may-jun	\$123.20	\$3696.60	1.11%	\$3579.54	96.83%	\$189.39	3.17%	\$127.24	\$3,817.47

Fuente: Estimaciones propias. Proyecto de investigación, "Canasta básica e índice de precios al menudeo en la Zona Metropolitana de Guadalajara 2020". CUCEA, UdeG.

Observaciones

De esta tabla se muestra que **100 artículos** tienen alzas por encima de los precios que se registraron en el mes de enero, en relación a la inflación registrada por el sector oficial de (2.84%), otros **13 artículos** tuvieron disminución en sus precios con respecto al mes de mayo, y **los 8 restantes** presentaron una similitud al mes de mayo.

Los indicadores inflacionarios producto de la investigación **difieren significativamente** de lo calculado y reportado por el sector oficial, quien al tercer bimestre de 2020 estimó una **inflación acumulada** en el año del **0.22%**, frente al **3.95%**, lo que repercute en que la adquisición total de la canasta básica se posicione en los \$11,388.22.

El **salario recomendado debería de ser de \$3,817.47 pesos**, con la finalidad de que las personas contrarresten los efectos inflacionarios y permitiese adquirir la misma cantidad de artículos de la canasta básica en el mes anterior.

Gastos del nuevo ciclo escolar

Los padres de familia a un a expensas de la situación económica que enfrentan, en esta nueva realidad, deberán de sumar los costos del próximo ciclo escolar que se aproxima.

Si utilizamos las listas escolares que emite la Secretaria de Educación Pública (SEP), en una familia promedio de 4 miembros, donde se encuentren dos hijos estudiando, la situación se torna más depresiva, puesto que, según un sondeo realizado en el marco de la presente investigación, sobre los factores de la Canasta Básica, se demuestra lo siguiente en la tabla 2.

Tabla 2. Costo de los útiles escolares en la Zona Metropolitana de Guadalajara, Nivel Básico (Primaria)

Educación Primaria		
Primero y Segundo Grado	Dos cuadernos de 100 hojas de cuadrícula grande, lomo cosido	\$ 50.59
	Un cuaderno de rayas de 100 hojas, lomo cosido	\$ 25.97
	Un lápiz del número 2, un bicolor y una goma para borrar	\$ 21.68
	Un sacapuntas y unas tijeras de punta roma	\$ 20.35
	Una caja de lápices de colores de madera o una caja de pinturas de cera	\$ 68.00
	Un lápiz adhesivo	\$ 17.91
	Un paquete de 100 hojas blancas	\$ 41.03



Educación Primaria

Tercer Grado

Cuatro cuadernos de cuadrícula chica de 100 hojas tamaño profesional, lomo cosido	\$ 50.59
Un cuaderno de rayas de 100 hojas tamaño profesional, lomo cosido	\$ 25.97
Un lápiz del número 2, un bicolor y un bolígrafo	\$ 21.68
Una regla de plástico	\$ 14.82
Un sacapuntas, una goma para borrar y unas tijeras de punta roma	\$ 20.35
Una caja de lápices de colores de madera	\$ 68.00
Un lápiz adhesivo	\$ 17.91
Un paquete de 100 hojas blancas	\$ 41.03

Educación Primaria

Cuarto Grado

Cuatro cuadernos de cuadrícula chica de 100 hojas tamaño profesional	\$ 50.59
Un cuaderno de rayas de 100 hojas tamaño profesional	\$ 25.97
Un lápiz del número 2, un bicolor, un bolígrafo y un marca textos	\$ 21.68
Un sacapuntas, una goma para borrar y unas tijeras de punta roma	\$ 14.82
Una caja de lápices de colores de madera	\$ 68.00
Un lápiz adhesivo	\$ 45.96
Un juego de geometría	\$ 55.83
Un paquete de 100 hojas blancas	\$ 41.03



Educación Primaria

Quinto y Sexto
Grado

Cuatro cuadernos de cuadrícula chica de 100 hojas tamaño profesional	\$	50.59
Un cuaderno de rayas de 100 hojas tamaño profesional	\$	25.97
Un lápiz del número 2, un bicolor, un bolígrafo y un marca textos	\$	21.68
Un sacapuntas, una goma para borrar y unas tijeras de punta roma	\$	14.82
Una caja de lápices de colores de madera	\$	68.00
Un lápiz adhesivo	\$	45.96
Un juego de geometría	\$	55.83
Un paquete de 100 hojas blancas	\$	41.03
	\$	323.80

TOTAL

Tabla 2. Costo de los útiles escolares en la Zona Metropolitana de Guadalajara. Nivel Básico (Secundaria)

Educación Secundaria		
Educación Secundaria	Materiales y útiles escolares para cada uno de los tres grados	\$ 800.00
	Un cuaderno de 100 hojas para cada una de las asignaturas. El tipo de cuaderno será determinado por cada profesor	\$ 32.90
	Un lápiz, un bicolor, un bolígrafo y un marca textos	\$ 26.00
	Un sacapuntas, una goma para borrar y unas tijeras	\$ 31.00
	Una caja de lápices de colores	\$ 107.00
	Un lápiz adhesivo	\$ 18.00
	Un juego de geometría	\$ 67.90
	Un paquete de 100 hojas	\$ 37.90
	Calculadora básica	\$ 72.90
TOTAL	\$ 1,193.60	

Fuente: Estimaciones propias, a partir de los datos que emite la Secretaría de Educación Pública

Por lo que si una familia, cuenta con un hijo de reciente ingreso a la educación primaria y otro que cursa la educación secundaria, este sería el monto inicial para poder cubrir estas necesidades escolares.

\$1,517.40

Tabla 3. Costo de los uniformes escolares en la Zona Metropolitana de Guadalajara, Nivel Básico (Primaria y Secundaria)

		Zapato escolar	\$ 373.35
		Tenis para Educación Física	\$ 287.13
	Primaria	Uniforme Educación Física	\$ 342.40
		Uniforme Escolar (completo)	\$ 226.00
		Sweater escolar	\$ 101.75
		Honores a la Bandera	\$ 116.85
Educación Básica	Secundaria	Zapato escolar	\$ 421.05
		Tenis para Educación Física	\$ 287.13
		Uniforme Educación Física	\$ 342.40
		Uniforme Escolar (completo)	\$ 329.05
		TOTAL	\$ 2,827.10

Observaciones:

\$4,020.70

Se visualiza un desembolso, si realizamos la sumatoria de los dos gastos que las familias afrontarán, lo que equivale a **1.08 salarios mínimos**.

\$11,388.22

El costo de la canasta básica

Y si a este gasto se le adiciona el desembolso de la educación de los hijos.

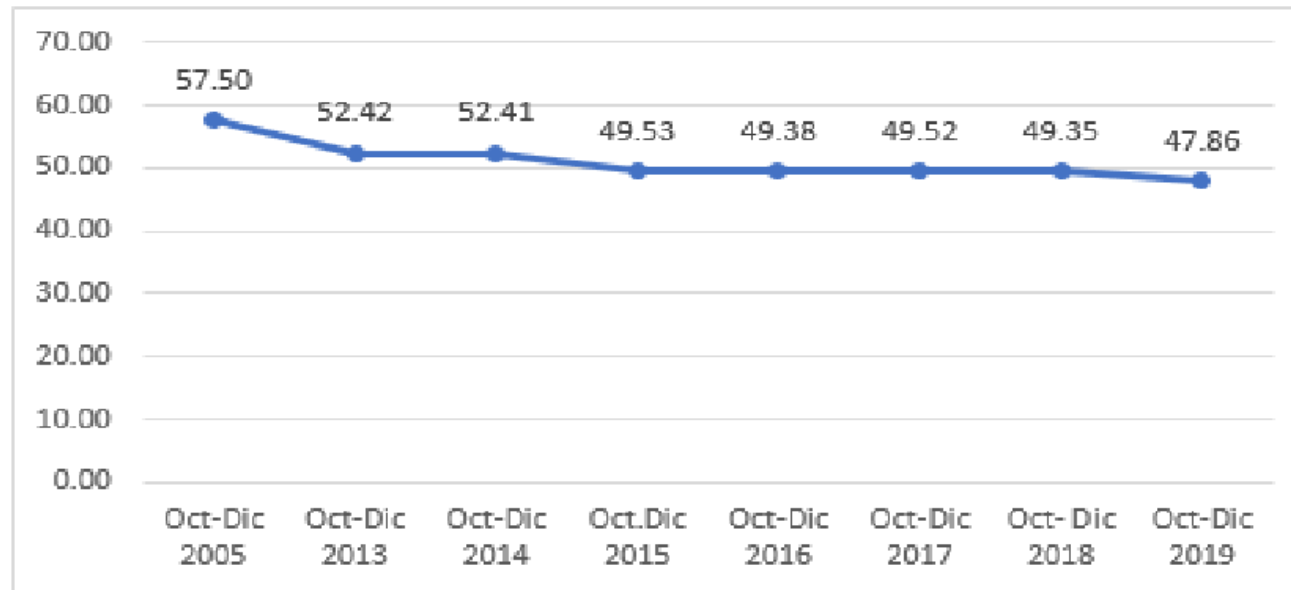
\$15,408.92

De ser un colegio o escuela privada, se debería de contabilizar la colegiatura pertinente de forma mensual y su debida inscripción.

Economía informal ante la situación

Ante esta situación, la economía informal se verá disparada en lo que resta del año debido a que se han perdido alrededor de 800 mil empleos a nivel nacional, dificultando la situación de muchas personas, resaltando que, anterior a la llegada del COVID-19 alrededor del 25% de la población de las personas en el estado de Jalisco ya se encontraban en una situación complicada, viviendo con menos de dos salarios mínimos, lo cual representa un monto inferior a los \$7,400 pesos.

Gráfico 1. Tasa de informalidad en Jalisco



Observaciones

Por otro lado, en las **redes sociales** cada día podemos observar más publicaciones donde las personas al tener sus negocios cerrados, por ser considerados de giro no esencial, **publican** sus artículos o servicios en páginas tales como Facebook, WhatsApp, Instagram entre otros, siendo estas redes un **contacto directo** con aquellas personas que si guardan el aislamiento social y ven una ventana al mundo, apegado a la informalidad virtual.

Recordemos, además, que en lo que va del año **se han perdido más de 44 mil empleos en Jalisco**, según señala el Instituto Mexicano del Seguro Social. Esto es un problema grave, debido a que la **falta de liquidez** puede **congelar** más la situación comercial en la entidad, por lo que se debería de **promover la creación de empleos** que permitan la reactivación gradual de la economía, no obstante, no se puede dejar en el olvido a las personas, ya que son los encargados de consumir los productos que las empresas producen.

Motivo por el cual, el Gobierno Federal debería de priorizar el gasto público que está dirigiendo a Macro proyectos que en este momento no son esenciales, como es el caso del Tren Maya, la Refinería de Dos Bocas, la ampliación del puerto de Manzanillo en el vaso II de la Laguna de Cuyutlán, la ampliación del Puerto Progreso, el Nuevo Puerto de Veracruz y el Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec; ya que, según datos de Proyectos México cuenta con 323 proyectos en operación de los cuales se le adicionan 224 nuevos proyectos en lo referente a las áreas de Hidrocarburos (88), Electricidad (68), Transporte (41), agua y medio ambiente (11), infraestructura social (9) e Inmobiliario y turismo (7).

Recordemos que este tipo de obras traen consigo un desarrollo económico, además de la generación de trabajo ante la falta de liquides en las familias; sin embargo, no es el momento adecuado, simplemente por que para realizar más proyectos de los que la economía mexicana puede soportar se tiene que recurrir al endeudamiento del país, lo coloca dificultad aún más nuestro futuro.

Conclusiones

- El Gobierno Federal debería de priorizar el gasto público que está dirigiendo a Macro proyectos que en este momento no son esenciales y debería destinar este tipo de recursos para el apoyo de los más necesitados.
- Pues hay que señalar que en algunos países que también fueron golpeados de manera abrupta por la pandemia, como es el caso de España, su gobierno optó por generar apoyos directos a las familias más vulnerables.